



**UNIDAD DE SEGUIMIENTO A  
GRADUADOS**

**INFORME DE RESULTADOS DEL  
PROCESO DE SEGUIMIENTO A  
GRADUADOS II-2017**

**Facultad de Derecho y  
Gobernabilidad**

**Elaborado por:  
Mgtr. Johanna Navarro Espinosa**

**Diciembre 2017**

## Tabla de contenido

<u>PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS</u>	3
1. <u>ANTECEDENTES</u>	3
2. <u>METODOLOGÍA</u>	3
3. <u>ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</u>	5
3.1. <u>Facultad de Derecho y Gobernabilidad</u>	7
3.1.1. <u>Información Sociodemográfica</u>	7
3.1.2. <u>Situación profesional</u>	8
3.1.3. <u>Aspectos académicos</u>	13
3.1.4. <u>Niveles de satisfacción</u>	21
3.1.5. <u>Preferencias de estudios</u>	22
4. <u>Conclusiones</u>	24



# PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

## 1. ANTECEDENTES

Los procesos de seguimiento a graduados cada vez más se están fortaleciendo, de acuerdo a los requerimientos de calidad que se exigen en la Educación Superior, y supone que la información obtenida de estos estudios como un insumo de importancia alta, para el mejoramiento de la calidad de los programas y carreras, ofertados por las Instituciones de Educación Superior.

En la Ley Orgánica de Educación Superior, indica en su Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; Por cuanto se considera como parte de las funciones de la Unidad de Seguimiento a Graduados (USG), instrumentar actividades planificadas para tal fin, acorde a lo estipulado en el Reglamento de Bienestar Estudiantil, Admisiones y Graduados, así como en el Plan Operativo Anual (POA2016).

## 2. METODOLOGÍA

La unidad de seguimiento a graduados utiliza los medios de comunicación y Tecnologías de Información (TICS) disponibles para sistematizar y dinamizar el proceso, como son página web, Correo electrónico, Comunicación telefónica (Fija o Celular) y Redes Sociales, cumpliendo las siguientes actividades:

- Promover de manera permanente a través de redes sociales o medios de comunicación, la actualización de datos de los graduados.
- Gestionar que todos los graduados de la Universidad ECOTEC, completen la encuesta de seguimiento a graduados, disponible en el sitio web.
- Realizar un seguimiento periódico a los graduados con la finalidad de actualizar la información relacionada con su actividad laboral.



- Fomentar la participación de los graduados en los eventos, conferencias y diferentes actividades institucionales.
- Informar a los graduados de los convenios interinstitucionales que mantiene la Universidad ECOTEC, así como de los servicios disponibles como la Banca laboral para los graduados que no se encuentren laboralmente activos.

La encuesta utilizada como método de recolección de datos, la misma que se actualizo con la finalidad de abarcar más aspectos que permitan conocer la trayectoria profesional del graduado, analizar sus competencias adquiridas, su percepción acerca de la Universidad, recursos, docentes y calidad de educación, así como preferencias de estudios de postgrado. La encuesta está ubicada en el sitio web de la Universidad ECOTEC: <http://alumni.ecotec.edu.ec/encuesta>.

Una vez culminado el periodo de gestión, la información es procesada y analizada a través de la herramienta informática de la Universidad ECOTEC, implementando estadística descriptiva básica para la elaboración de informes, y la herramienta SPSS para análisis más avanzados. Esta información está alojada en repositorios desde la cual pueden acceder las autoridades, decanos, encargados etc. y en el sitio web para la comunidad en general. La herramienta permite procesar la información para obtener los informes y estadísticas necesarias para optimizar y mejorar la oferta académica, actualizar o reformar si las autoridades lo estiman pertinente, para garantizar que los futuros graduados de la Universidad ECOTEC, cuenten con las competencias básicas y profesionales requeridas por el mercado laboral, e indispensables para elevar las oportunidades laborales de nuestros graduados.

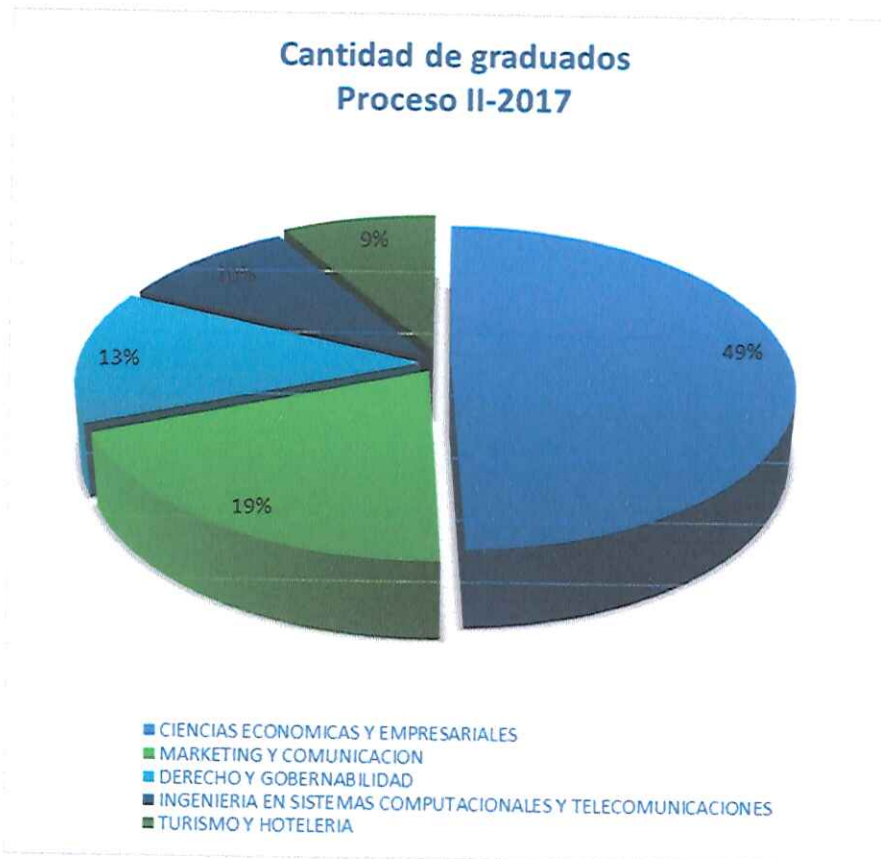
El análisis de los informes y estadísticas de los resultados del proceso de seguimiento a graduados es entregado a las autoridades de la Universidad ECOTEC: Rectorado, Vicerrectorado Académico, así como a Contraloría Académica y la Dirección de Planificación Institucional; y posterior a su aprobación son publicados en el sitio web de la Universidad ECOTEC.



### 3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el semestre II-2017, la Universidad ECOTEC graduó a 83 profesionales pertenecientes a las distintas facultades y carreras ofertadas por la institución.

Gráfico No. 1. Cantidad de graduados.



Las facultades y carreras que incorporaron mayor cantidad de graduados se encuentran, la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con sus carreras: Negocios Internacionales (46%) y Gestión Empresarial con (24%).

Tabla 1. Detalle por carreras

Facultades	Cantidad	%
Ciencias Económicas y Empresariales	41	49%
ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	5	6%
ADMINISTRACION DE VENTAS	1	1%
ECONOMIA EMPRESARIAL	2	2%
GESTION DE EMPRESAS	3	4%
GESTION EMPRESARIAL	10	12%
GESTION FINANCIERA	1	1%
NEGOCIOS INTERNACIONALES	19	23%
MARKETING Y COMUNICACION	16	19%

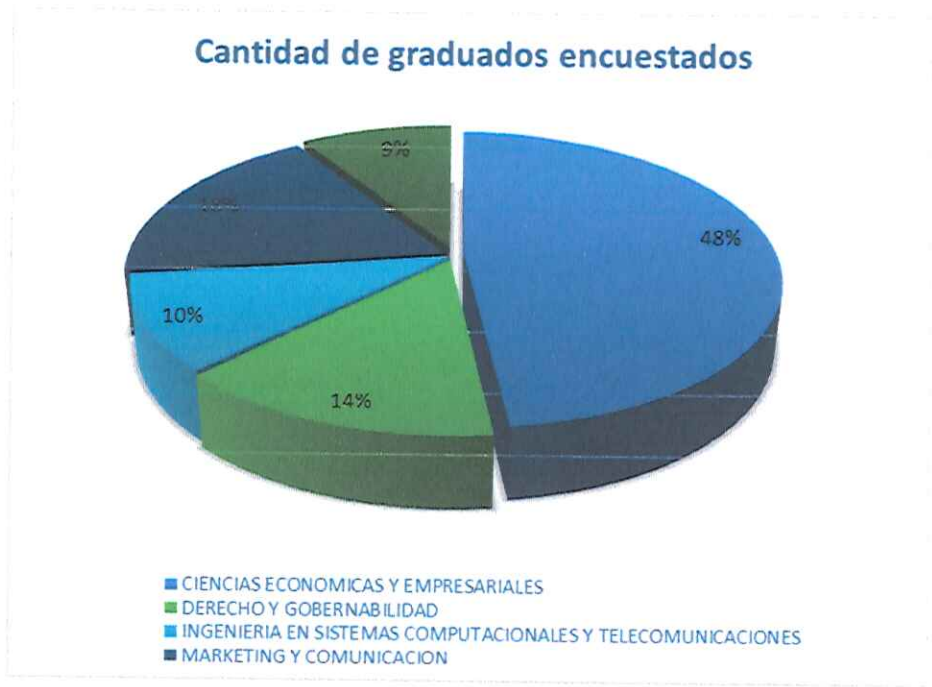


MARKETING	9	11%
PUBLICIDAD	2	2%
RELACIONES PUBLICAS ()	5	6%
<b>DERECHO Y GOBERNABILIDAD</b>	<b>11</b>	<b>13%</b>
DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES	3	4%
LEGISLACION EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA	8	10%
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES</b>	<b>8</b>	<b>10%</b>
ADMINISTRACIÓN DE REDES	3	4%
SISTEMAS	5	6%
<b>TURISMO Y HOTELERIA</b>	<b>7</b>	<b>8%</b>
HOTELERIA	5	6%
OPERACIÓN TURISTICA	2	2%
<b>Total general</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

Fuente: USG

Una vez concluido el proceso de encuesta inicial a los graduados, donde se persigue identificar la información socio- demográfica, así como, valorar los niveles de satisfacción relacionados con servicios, recursos de las carreras, docentes, adquisición de las competencias generales y profesionales de la carrera etc. De 83 graduados se logró encuestar a 77, con un alcance del **93%** de efectividad en el proceso.

Gráfico No. 2. Cantidad de graduados encuestados (Universidad)



Fuente: USG





### 3.1. Facultad de Derecho y Gobernabilidad

La facultad de Derecho y Gobernabilidad, en el proceso actual representa el 13% (11) de todos los graduados de la institución, de los cuales el **100% fueron encuestados**.

Las carreras que forman parte de esta facultad son:

- Derechos Humanos y Ciencias Penales
- Gobernabilidad y Gerencia Política
- Legislación empresarial y tributaria
- Legislación en recursos naturales y medioambiente

Tabla # 3. Detalle de graduados encuestados de la facultad de Derecho y Gobernabilidad

Facultad y carreras	Cantidad	% Encuestado
<b>DERECHO Y GOBERNABILIDAD</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>
LEGISLACION EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA	8	73%
DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES	3	27%
<b>Total general</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

#### 3.1.1. Información Sociodemográfica

Los graduados de las carreras de la facultad de Derecho y Gobernabilidad, pertenecen en mayor porcentaje al género masculino 64% y 36% al género femenino, de acuerdo con la información obtenida del Atrium (ver gráfico No. 3). En cuanto al estado civil, se puede observar que el 64% (7) son solteros, el 27%(3) son casados y el 9% (1) divorciado(a). (ver gráfico No. 4).

Gráfico No. 3. Sexo de los graduados

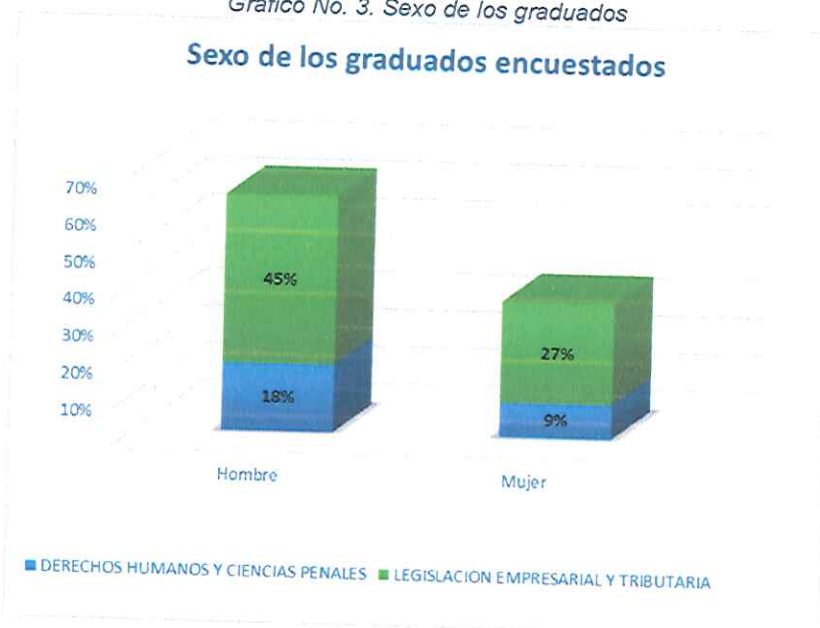


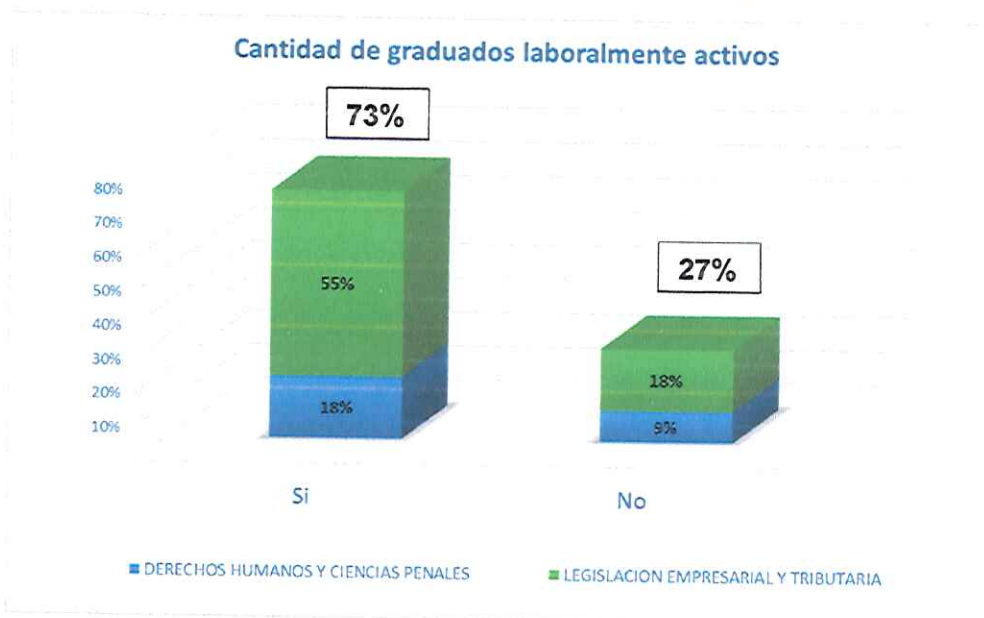
Gráfico No. 4. Estado civil



### 3.1.2. Situación profesional

De la cantidad de graduados encuestados (11), se percibe que el **73%** (8) de los graduados se encuentra **laboralmente activo**, mientras que el 27% (3) no trabaja. Entre las principales razones para no estar laborando se encuentra el haber renunciado.

Gráfico No. 6. cantidad de graduados que trabajan

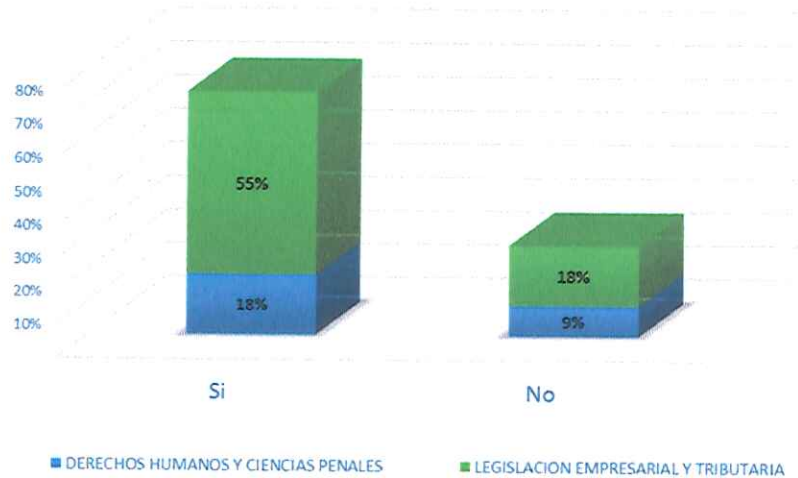


De la cantidad de graduados laboralmente activos (8), el **100% (8) trabajan en áreas relacionadas directamente con su carrera** (gráfico No. 7). El nivel de cargos desempeñado se relaciona en niveles Operativo 75% (6) y 25% (2) Mando Alto (gráfico No. 8)





### Cantidad de graduados laboralmente activos



De la cantidad de graduados laboralmente activos (8), el **100% (8) trabajan en áreas relacionadas directamente con su carrera** (gráfico No. 7). El nivel de cargos desempeñado se relaciona en niveles Operativo 75% (6) y 25% (2) Mando Alto (gráfico No. 8)

Gráfico No. 7. cantidad de graduados que trabajan en su carrera

### Cantidad de graduados con cargos relacionados con su carrera

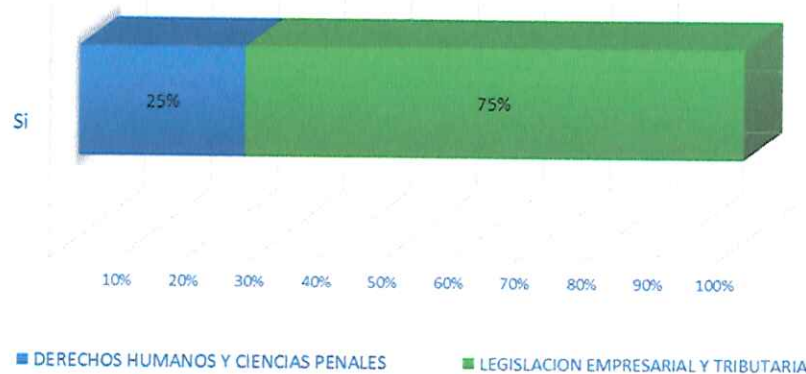
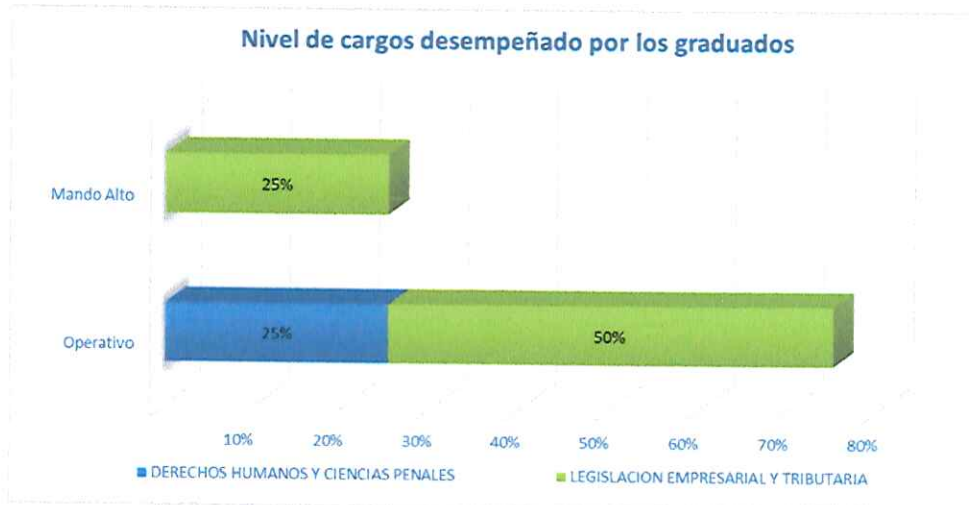


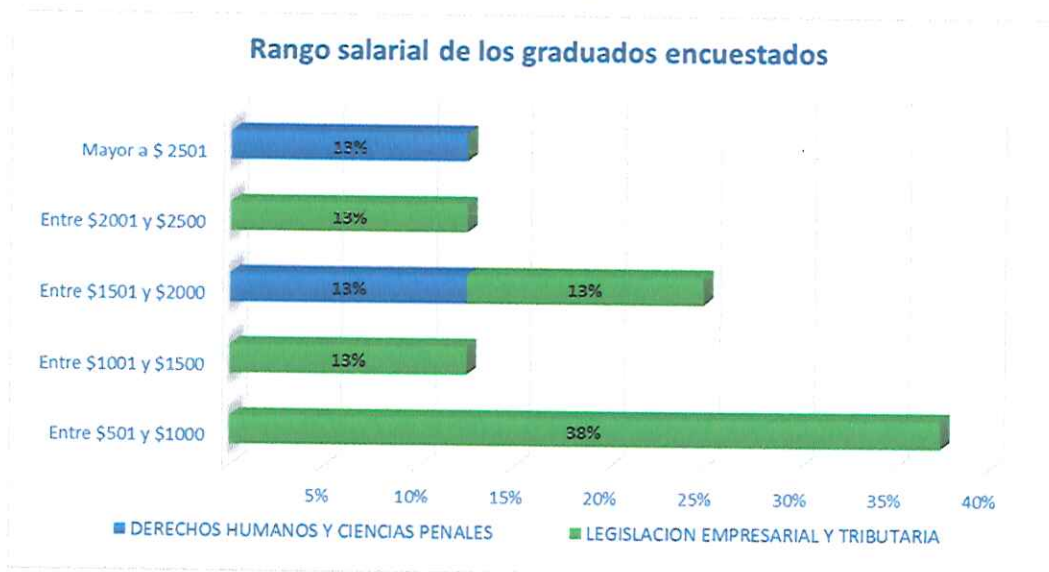
Gráfico No. 8. Niveles de cargos desempeñados por los graduados





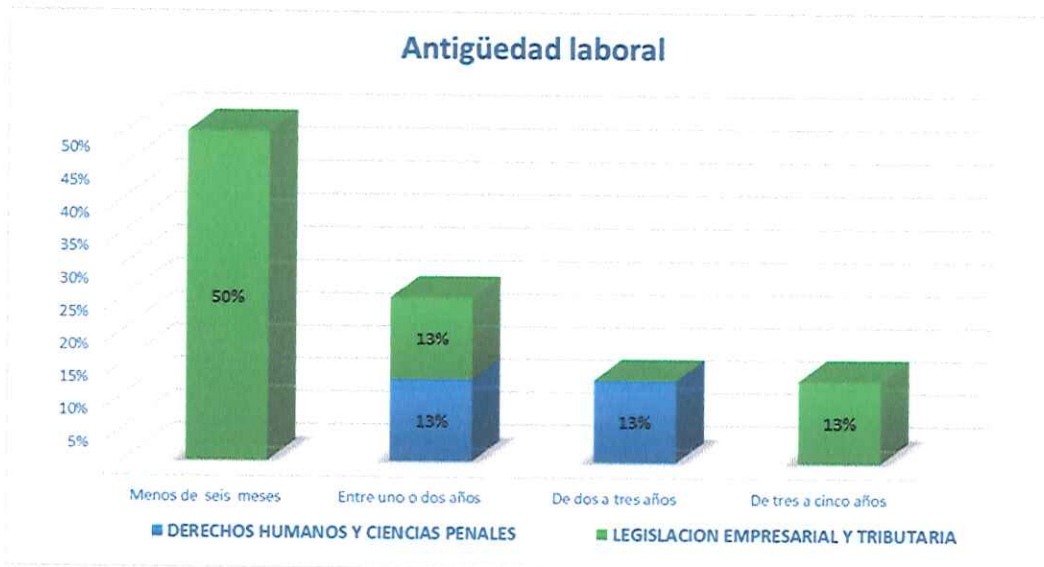
El rango salarial de los graduados de la facultad de Derecho y Gobernabilidad es diverso, el 38% (3) devenga entre \$501 hasta \$1000 dólares, el 25% (2) recibe un entre \$1500 - \$2000 y el porcentaje restante se encuentra dividido (gráfico No. 9). En relación a la antigüedad laboral el 50% (4) posee menos de seis meses laborando, el 25% (2) entre uno y dos años y el 25% restante más de dos años. (ver gráfico No. 10).

*Gráfico No. 9. Rango salarial*



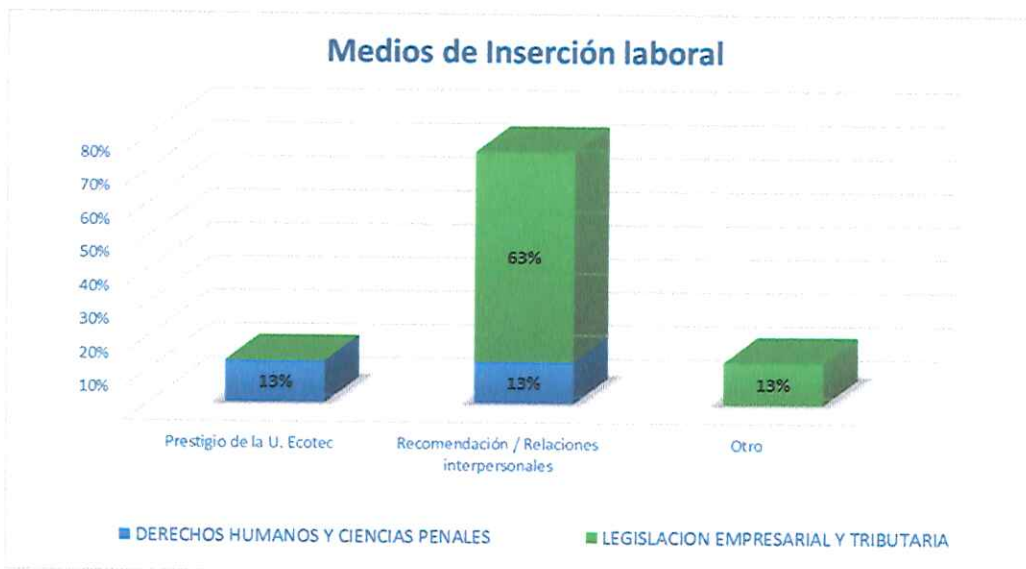
*Gráfico No. 10. Antigüedad laboral*





El porcentaje de graduados laboralmente activos, se obtiene al momento de la graduación, lo que implica que lo han adquirido en el transcurso de su carrera o poco antes de incorporarse. Entre los medios de inserción laboral más destacados se encuentra las recomendaciones / relaciones interpersonales con un 75% y 25% el prestigio de la Universidad donde proviene y otros, respectivamente (ver gráfico No. 11).

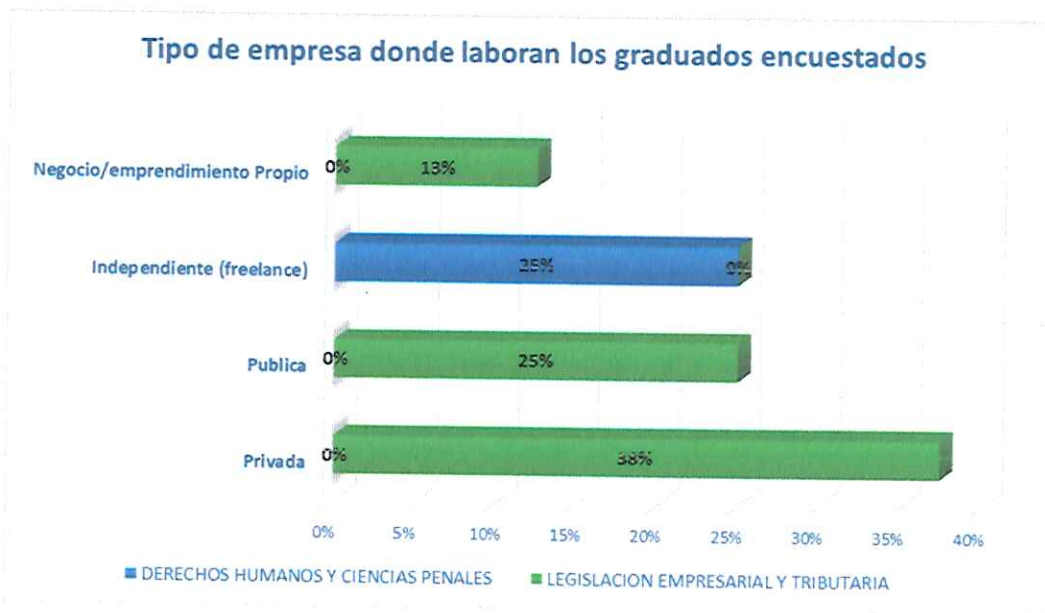
Gráfico No. 11. medios de inserción laboral



En cuanto a los sectores donde se encuentra vinculados los graduados de esta facultad, predomina el **sector privado 38%** (3) de los graduados, **sector público e independientes 25%** (2), respectivamente y el 13% en Emprendimientos (1).

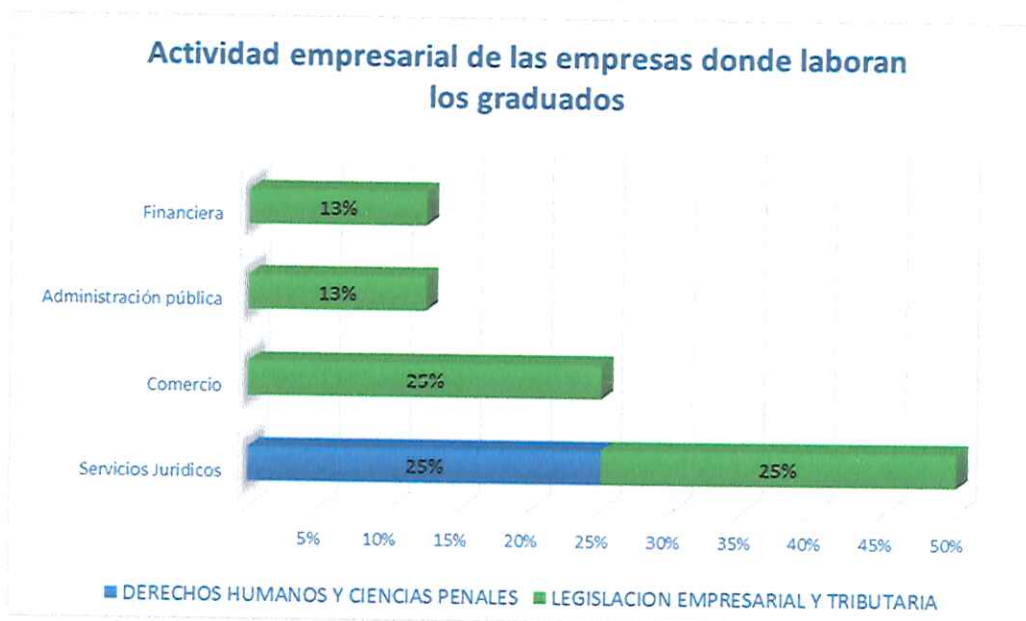
Gráfico No. 12. Tipo de empresa donde laboran los graduados





De acuerdo, a la “Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0, que tiene su respaldo y sustento técnico, en la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0”, preparada por Naciones Unidas; permite homogenizar las actividades económicas de las empresas ecuatorianas. En base a esta clasificación se sustenta el indicador que permite conocer el tipo de sector empresarial en el que se encuentran inmersos los graduados. En este contexto, las empresas donde trabajan los graduados, en mayor porcentaje se relaciona con actividades de **servicios jurídicos 50% (4), 25% (2) en comercio y el 25 % restante en actividades financieras y administración pública.**

Gráfico No. 13. Actividad empresarial



Se consultó a los graduados acerca de los criterios de selección de profesionales en la empresa donde laboran, buscando identificar aquellos criterios con mayor relevancia





tomados en consideración en los procesos de selección de personal. Entre los criterios más destacados se encuentran el poseer **Preparación teórica y contar con experiencia profesional 88% (7)** (ver gráfico No. 14). Entre los criterios que indican ser considerados en menor proporción está la universidad de donde proviene 50% (4), y esto se evidencia en los promedios presentados en la gráfica No. 15.

Tabla 3. Criterio de selección de personal

Criterios de Selección de personal	Frecuencias										
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	TOTAL
Preparación Teórica	7	88%			1	13%					8
Manejo de la tecnología	5	63%	2	25%	1	13%					8
Creatividad e iniciativa	6	75%	2	25%							8
Estabilidad Emocional	6	75%	1	13%	1	13%					8
Experiencia Profesional	7	88%			1	13%					8
Titulación	5	63%	2	25%	1	13%					8
Relaciones interpersonales	6	75%	1	13%	1	13%					8
Universidad de la que proviene	4	50%	1	13%	2	25%	1	13%			8

Gráfico No. 14. criterios de selección de personal

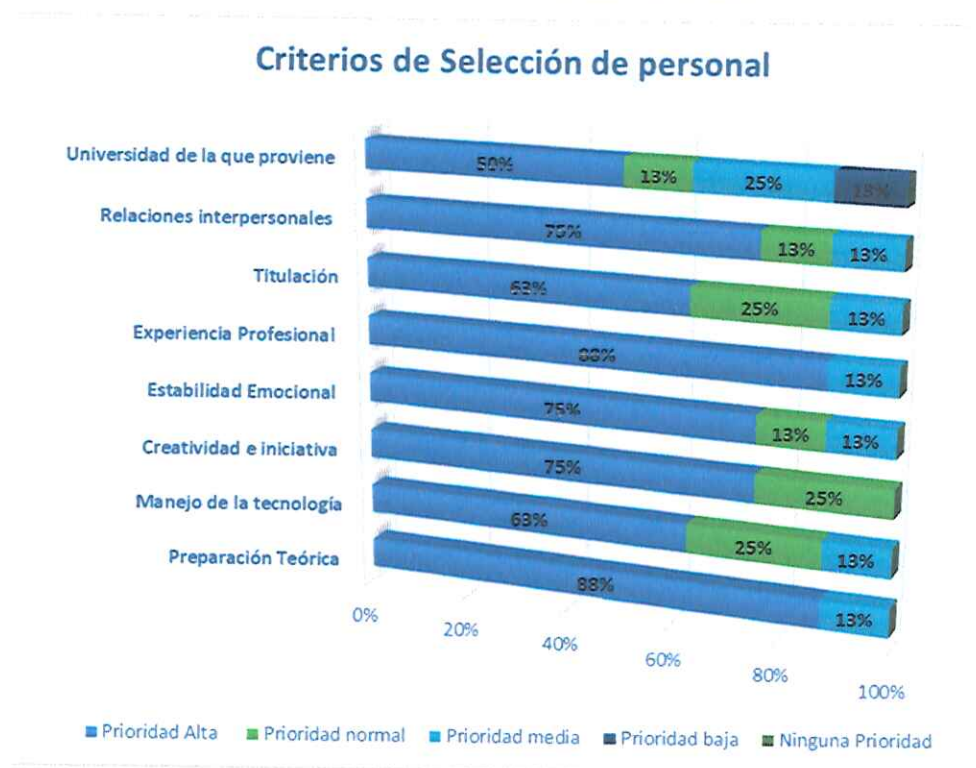
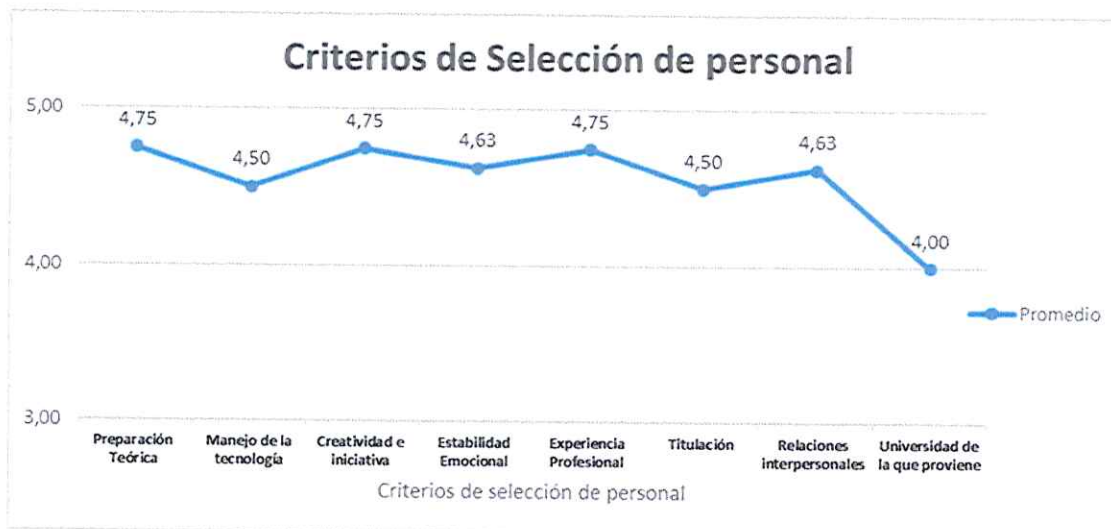


Gráfico No. 5. Promedio de los criterios evaluados



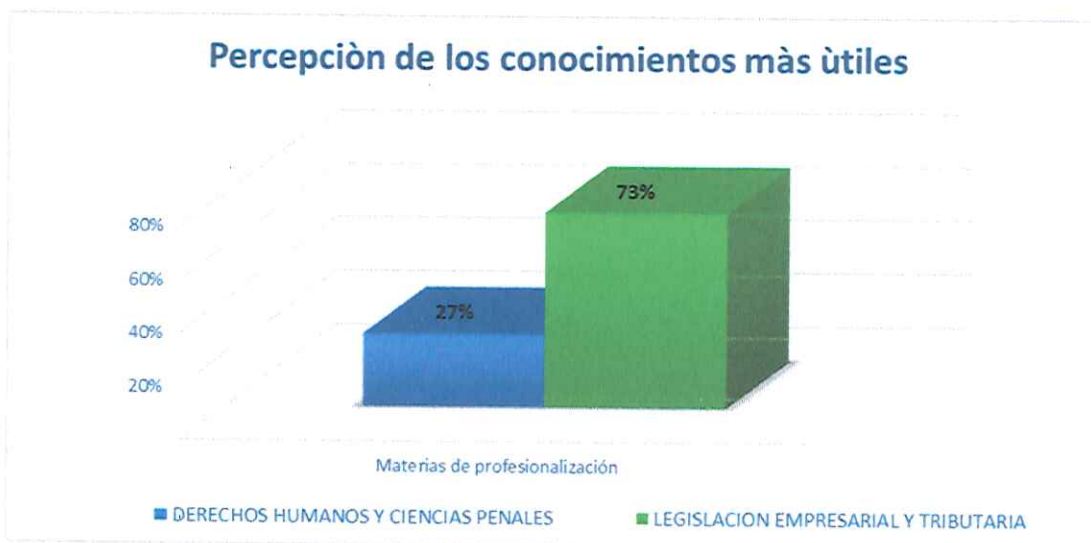




### 3.1.3. Aspectos académicos

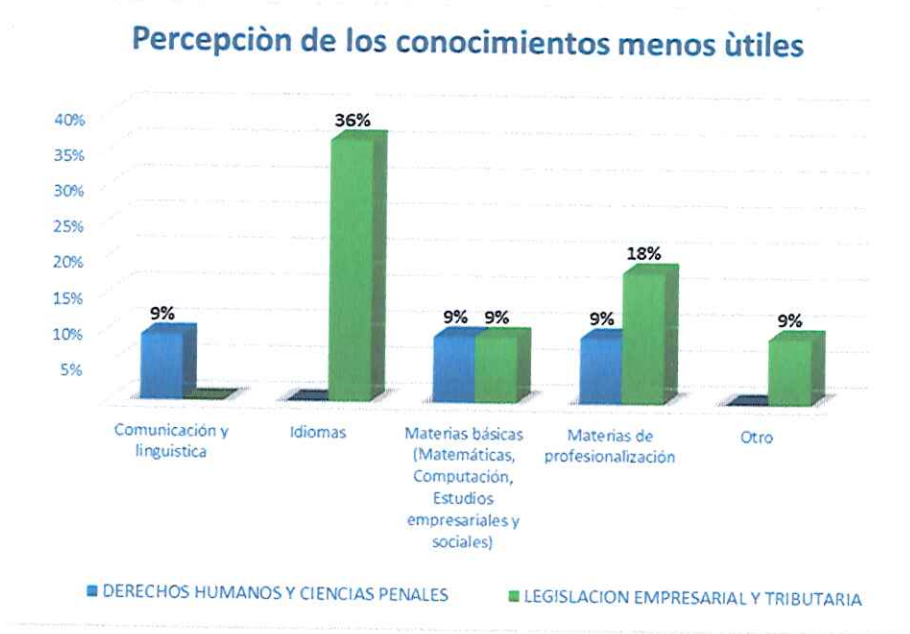
Los graduados han de evaluar en un periodo determinado y de acuerdo con parámetros establecidos, la eficiencia profesional en función de la formación recibida, componentes de su plan de estudios, adquisición de las competencias transversales y profesionales, que responden en la aceptación en el mercado laboral y la correspondencia entre las áreas de especialización y las necesidades del país (Aldana , Mòralez Gònzalez, Aldana Reyes , Sabogal Camargo, & Ospina Alfonso, 2008). Por tal motivo, en la encuesta se incluye un indicador que mide la percepción de los conocimientos más útiles, que los graduados encontraron en su carrera, en donde los conocimientos proporcionados por los contenidos de las materias de profesionalización destacan en un 100% (11).

Gráfico No. 16. percepción de los conocimientos más útiles



De igual manera, la percepción de los conocimientos menos útiles de la carrera, las opiniones son diversas, el 36%(4) consideran que son los idiomas, sin embargo, existe un 9% que considera que todos los conocimientos son útiles, y que fortalecen distintas competencias transversales requeridas en el ámbito profesional.

Gráfico No. 17. Percepción de los conocimientos menos útiles



El plan de estudios de las carreras de la Universidad ECOTEC, compuesto por unidades curriculares: Básica, Profesional y Titulación, permite que los graduados en el transcurso de su carrera, adquieran y desarrollen competencias transversales y profesionales a través de diversos componentes que se detallan en la siguiente tabla y que fueron evaluados por los graduados de la facultad, considerando la siguiente escala de valoración:

5	4	3	2	1
Muy satisfecho	Satisfecho	Medio satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho

Como parte de los procesos sustantivos en las instituciones de Educación superior encontramos la Academia, la Investigación y la Vinculación. Esto se evidencia en la respuesta de los graduados en su satisfacción relacionado al plan de estudios: **Enseñanza práctica en empresas 82%, Orientación de los estudiantes hacia el emprendimiento y Métodos científicos 73 %**, respectivamente. Así, como otros aspectos en los que se encuentran satisfechos y se evidencia en los promedios generales (ver gráfico No. 19).

Tabla 4. Contenido del plan de estudios

Indicadores del plan de	Frecuencias								TOTAL		
	5	%	4	%	3	%	2	%		1	%



estudios										
Contenido de las asignaturas transversales	7	64%	4	36%						11
Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad	7	64%	4	36%						11
Métodos científicos	8	73%	2	18%			1	9%		11
Orientación a los estudiantes hacia la investigación	7	64%			3	27%			1	9%
Orientación a los estudiantes hacia el emprendimiento	8	73%			2	18%			1	9%
Enseñanza práctica en laboratorios y/o salidas de campo	7	64%			3	27%			1	9%
Enseñanza a través de talleres	7	64%			4	36%				11
Enseñanza práctica a través de proyectos de vinculación con la comunidad	7	64%			3	27%			1	9%
Enseñanza práctica en empresas (prácticas preprofesionales)	9	82%			2	18%				11

Gráfico No. 18. Satisfacción relacionada con el plan de estudios

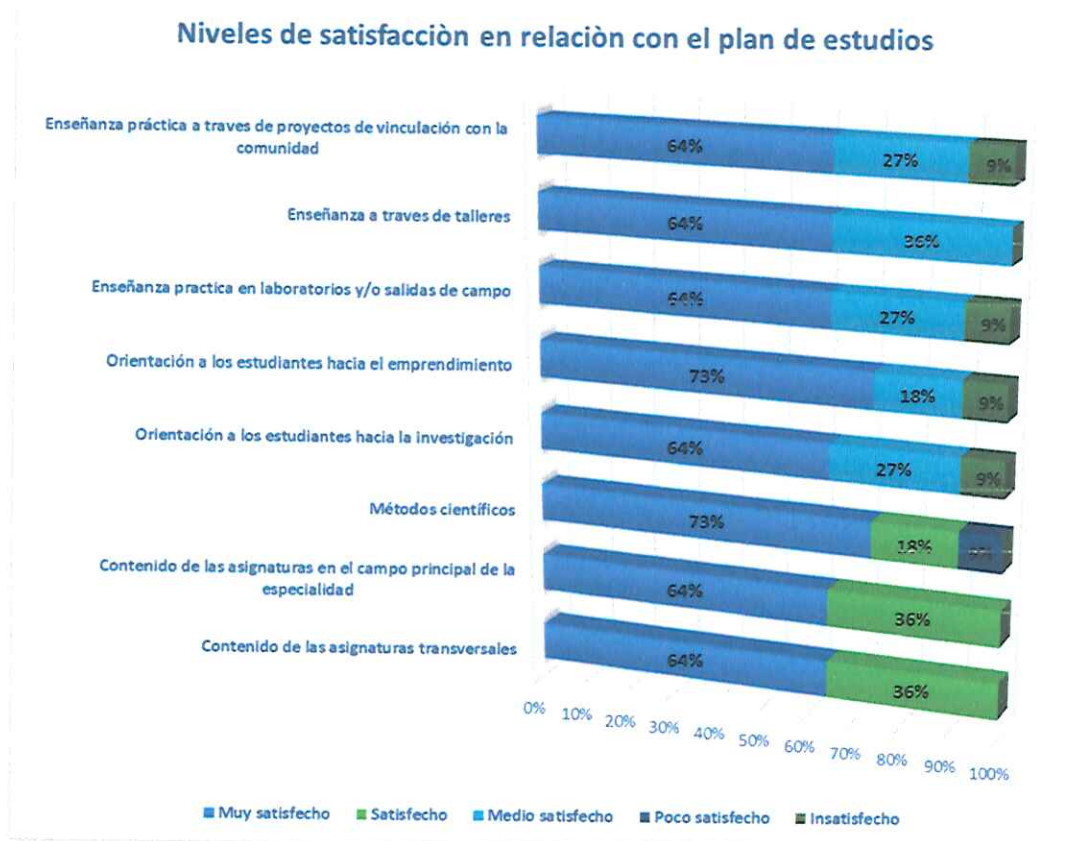


Gráfico No. 19. Promedio de la satisfacción relacionada con el plan de estudios







Existen diversas áreas que son exigidas en el ámbito laboral, donde se requiere profesionales con esas competencias desarrolladas como el caso de la comunicación oral y escrita, el trabajo en equipo, informática o manejo de tecnología. El 73%(8) de los graduados de la facultad evaluada manifiestan poseer mayores dificultades en la **gestión** y, se evidencia en el promedio general más alto (4.73) de todas las áreas evaluadas.

Gráfico No. 20. Áreas con mayores dificultades

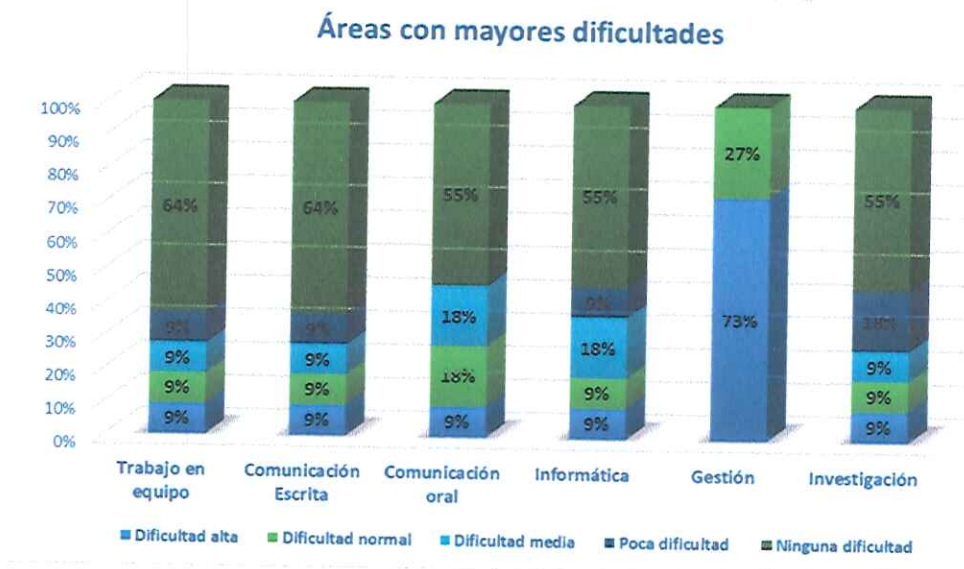
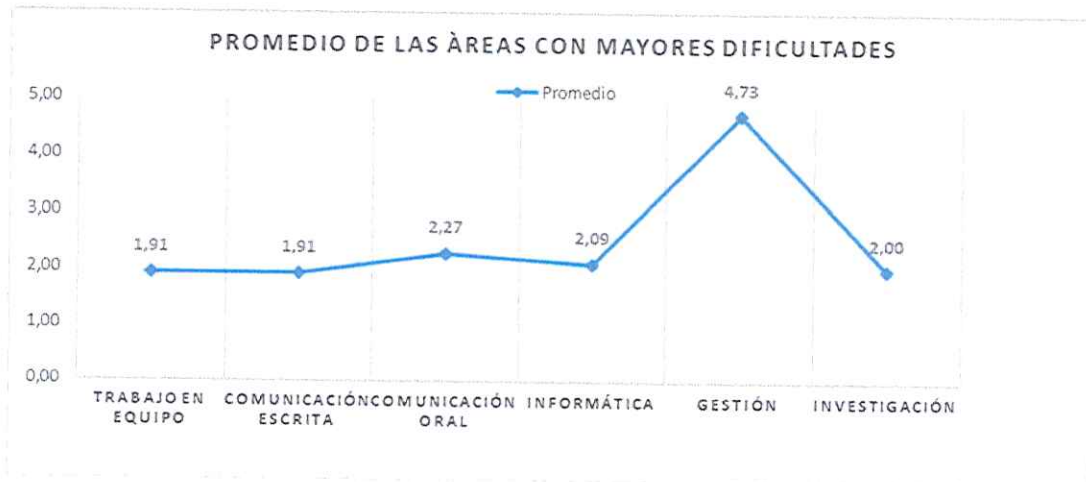


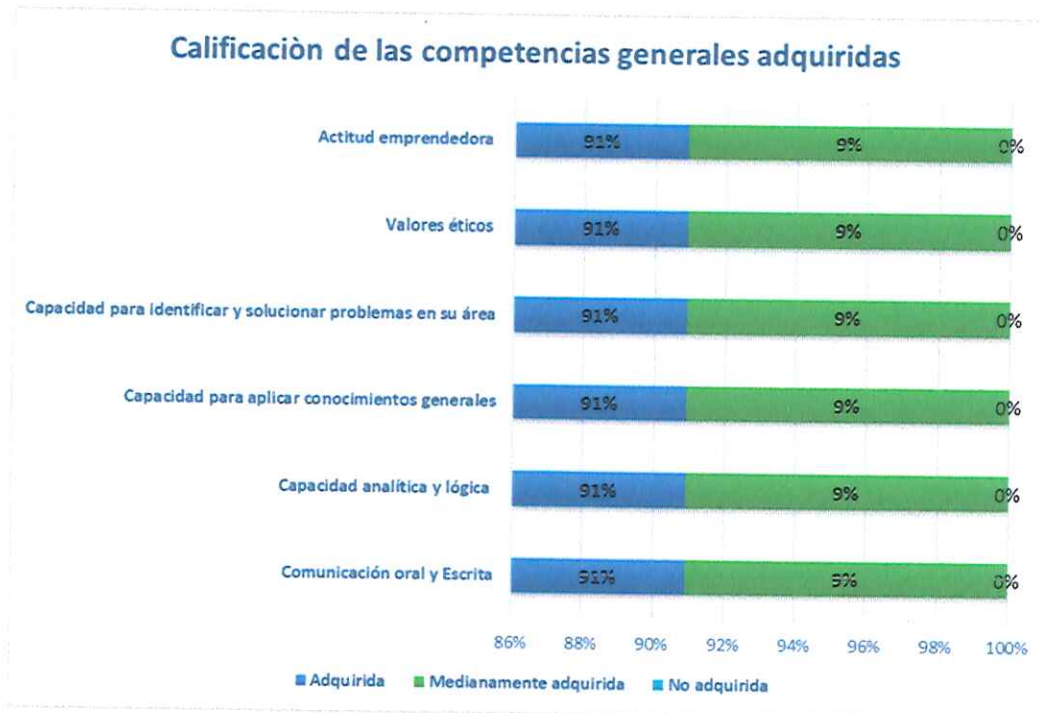
Gráfico No. 21. Promedio de las áreas con mayores dificultades





La definición de **competencia** hace referencia a las aptitudes que posee un individuo, es decir las capacidades, las habilidades y la destreza con las que cuenta el mismo para realizar una actividad determinada o para tratar un tema específico de la mejor manera posible. Existen diversos contextos cuando se habla de competencias, pero en el presente informe se hace referencia a las competencias transversales (generales) y profesionales que deben adquirir los graduados de cada una de las carreras.

Gráfico No. 22. Competencias generales



Las competencias profesionales, están acordes a los perfiles de egreso de cada carrera (Ver tabla No. 5), por lo que, para efectos de tabulación se ha agrupado las respuestas en Competencias específicas # 1, # 2 y # 3.

Tabla 5. Competencias profesionales de las carreras de Derecho





Carrera	DERECHO			
	Derechos humanos y ciencias penales	Legislación empresarial y tributaria	Gobernabilidad Y Gerencia Política:	Legislación En Recursos Naturales Y Medio Ambiente:
Competencia Específica # 1	Conocen sobre la casuística penal de nuestro país, así como su aplicación directa a través de las normas procesales, distinguiéndose en los aspectos de pensamiento crítico, formación ética y capacidad para identificar problemas.	Aplica los conocimientos de casos concretos y de normas en las materias afines así como sus procedimientos de acuerdo a la normativa vigente.	Conoce la normativa general en cuanto a la función ejecutiva; la administración pública y de Gobiernos Autónomos Descentralizados.	Está capacitado para brindar asesoría y patrocinio a las empresas y las personas en los procedimientos establecidos en la legislación relativa al medio ambiente.
Competencia Específica # 2	Patrocina y resuelven las inquietudes de sus clientes velando por la correcta aplicación del debido proceso y las leyes que amparan los derechos humanos.	Resuelve temas relacionados sobre las normas y casos de aplicación laboral y tributaria que se dan en el país a través de criterios de calificación unívocos y precisos los cuales son una consecuencia de la experiencia educativa institucionalmente organizada.	Dominio de habilidades para el ejercicio profesional del Derecho Constitucional.	Es un profesional con sólida formación en derecho ecológico y de gestión, capaz de desenvolverse eficientemente en el campo de su profesión a nivel nacional e internacional.

En los resultados se observa, que las competencias profesionales han sido **adquiridas** por los graduados, lo que les ayudará a desempeñarse y encontrarse en concordancia con las exigencias en el ámbito laboral.

Gráfico No. 23. Competencias profesionales

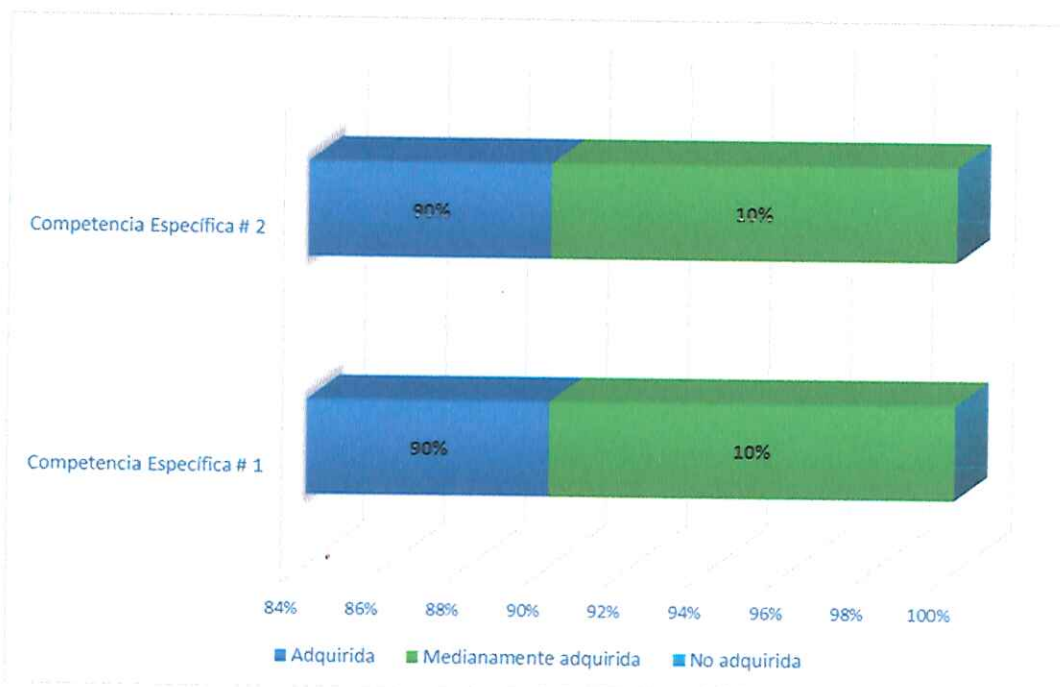


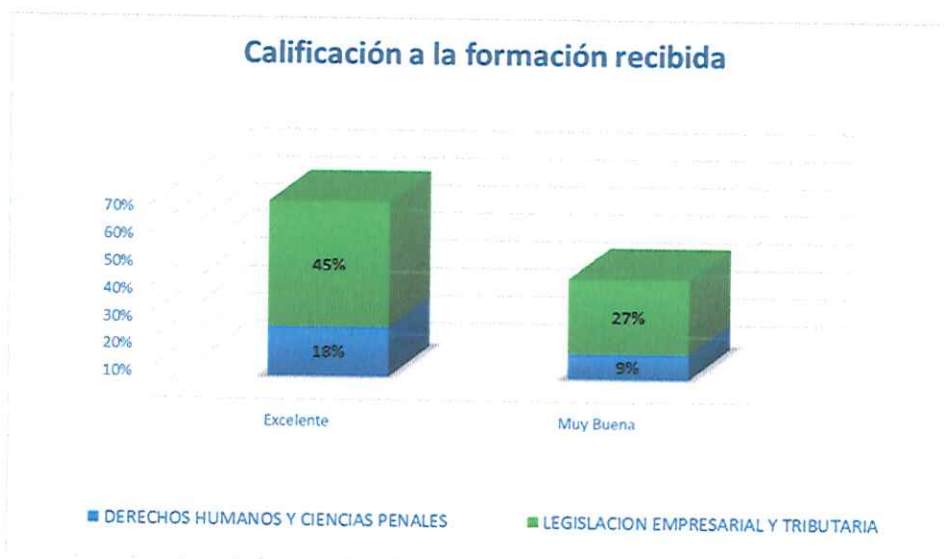
Gráfico No.24. Promedio de la evaluación de las competencias profesionales





Los graduados evaluaron la formación recibida en el transcurso de sus estudios como **Excelente 64% y Muy buena 36% (4)**.

Gráfico No. 25. Satisfacción relacionada con la formación recibida



Los docentes son parte fundamental en el proceso de enseñanza – Aprendizaje de toda institución. Por lo cual, se evaluó algunos aspectos relacionados con los docentes, encontrando alto niveles de satisfacción: **Dominio de la asignatura 82%(9), Metodología de la enseñanza, Fomento de habilidades en análisis e investigación y forma de evaluación 73% (8)**, respectivamente. Se evidencia también en los porcentajes generales que sobrepasan los 4 / 5 puntos, lo cual nos da indicio de la calidad docente (ver gráfico No. 27).

Gráfico No. 26. Satisfacción relacionada con los docentes



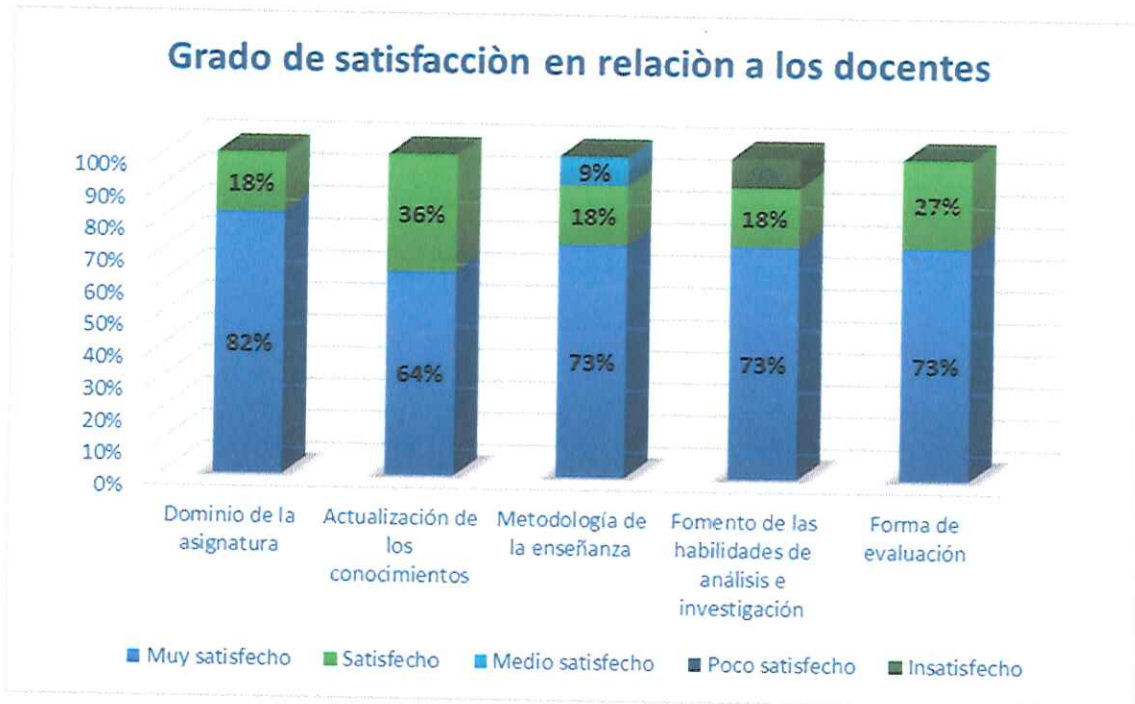
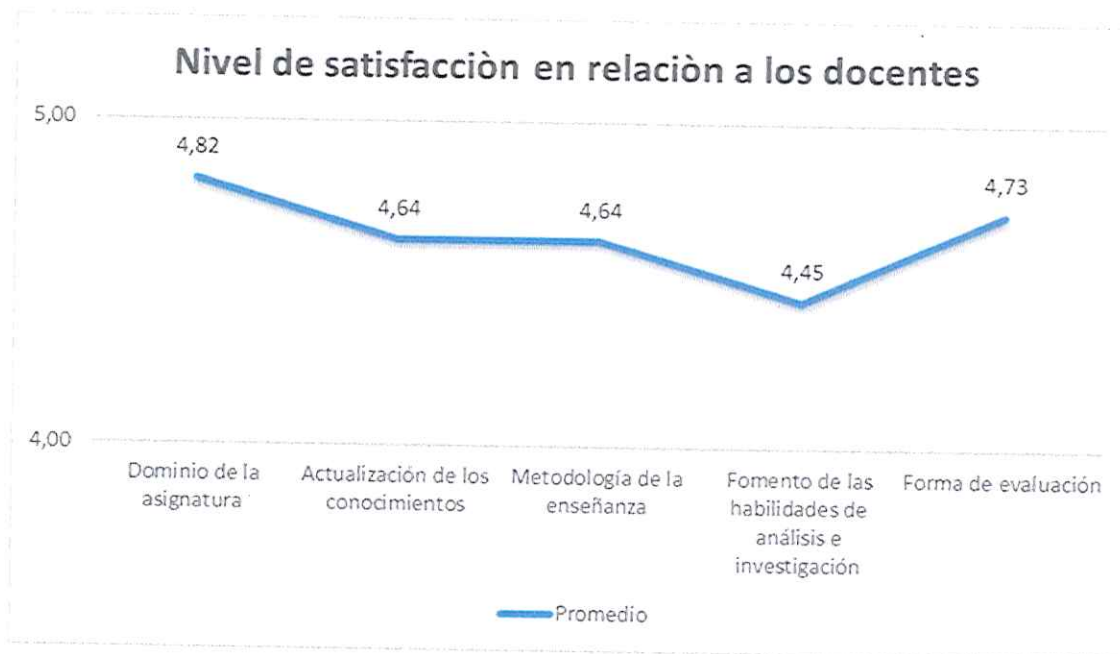


Gráfico No. 27. Promedio de los niveles de satisfacción

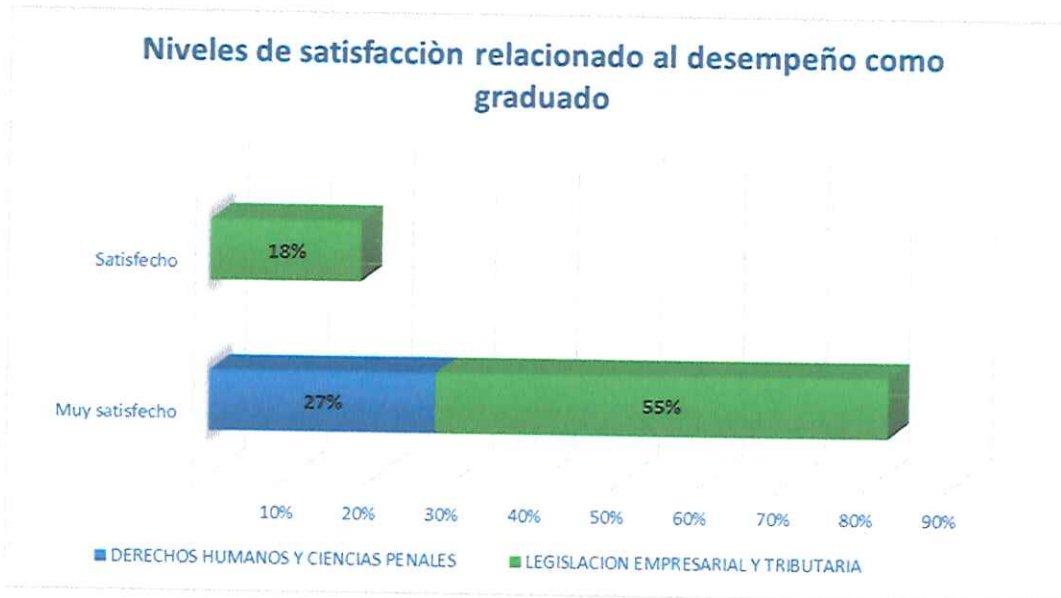


#### 3.1.4. Niveles de satisfacción

En su desempeño como graduado expresan sentirse **muy satisfechos** 82% (9) y **satisfechos** un 18% (2).

Gráfico No. 28. Satisfacción como graduados





Es importante conocer el nivel de satisfacción de los graduados hacia los servicios y recursos con los que cuenta la carrera. Se puede observar que los niveles de satisfacción son muy altos en los criterios de **Servicios**, e **Infraestructura** 100%(11) y **Talento Humano** 91% (10). Sin embargo, el ambiente tecnológico aun presenta valoraciones diversas, y se evidencia en el promedio general obtenido (ver gráfico No. 30).

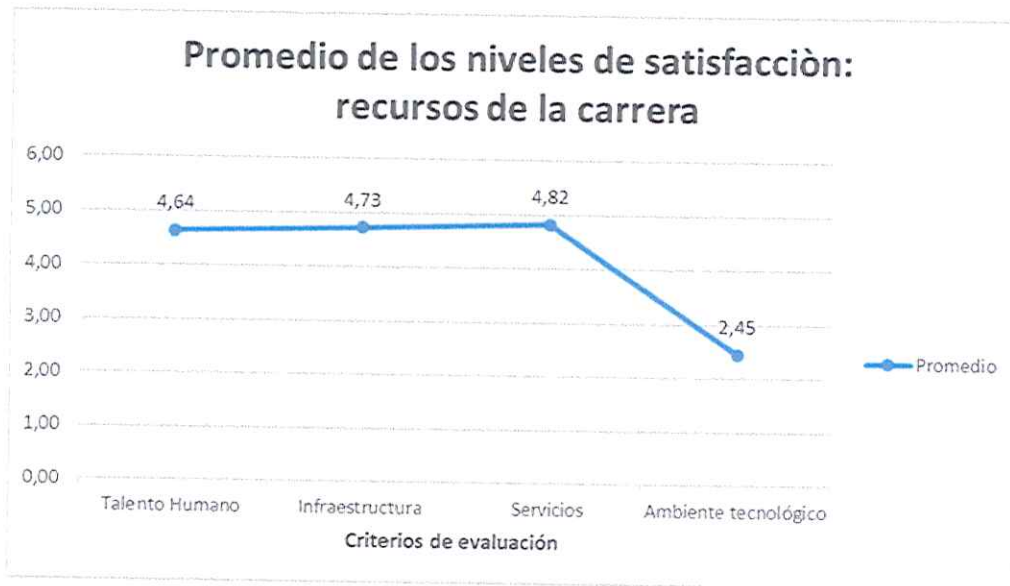
Gráfico No. 29. Satisfacción relacionada con los recursos de la carrera



Gráfico No. 30. promedio de los niveles de satisfacción. recursos







### 3.1.5. Preferencias de estudios

De la cantidad de graduados, el 91 % aún no ha iniciado estudios de maestrías, mientras que el 9% indica ya haber iniciado estudios de postgrado. También expresaron las áreas en las que quisieran especializarse, entre la más destacadas se encuentran: Derecho constitucional, procesal y medio ambiente (Detalle de respuestas en la tabla No. 6)

Gráfico No. 31. Graduados cursando maestrías

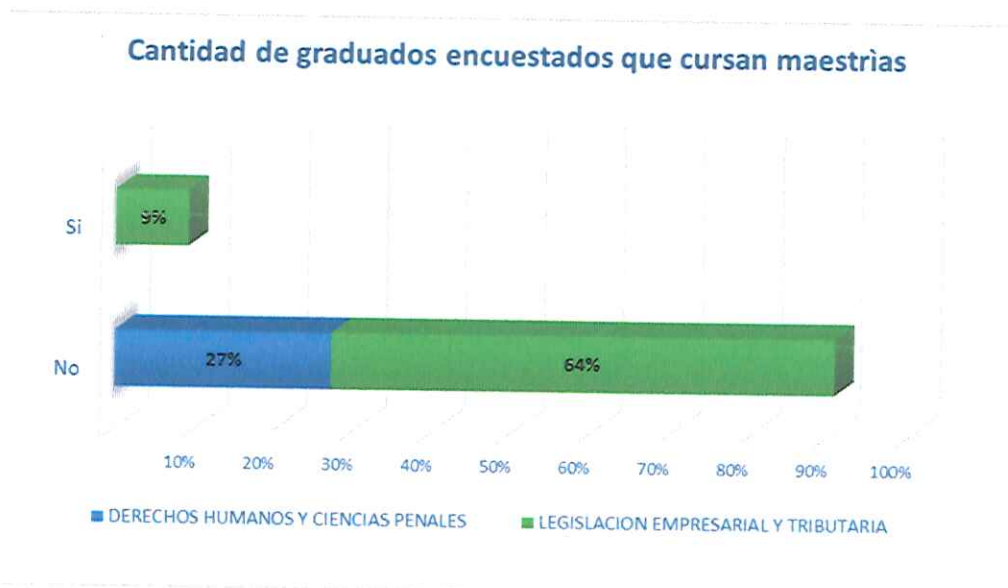


Tabla 6. Temas para maestrías





Temas	Cant
Derecho procesal	3
Derecho Internacional	1
DERECHO CONSTITUCIONAL	1
Derecho administrativo	1
Derecho Penal	1
Derecho Aduanero	1
Derecho de empresas	1
<b>Total general</b>	<b>9</b>



## 4. Conclusiones

La facultad de Derecho y Gobernabilidad graduó a 11 profesionales, de los cuales 100% fueron encuestados.

En cuanto a la situación profesional se puede observar que el 73% de los graduados se encuentran laboralmente activos, de los cuales el 100% se encuentra vinculado en cargos relacionados directamente con su carrera. El sector privado es donde se encuentran concentrados los graduados de esta facultad (38%), donde predomina el nivel de cargos *operativo*, sin embargo, el rango salarial se encuentra en un 38% entre \$501 y \$1000 y el 25% (2) \$1500 y \$2000 dólares.

Los contenidos del plan de estudios es un factor esencial, ya que permite que los estudiantes en el transcurso de su carrera, adquieran las competencias profesionales necesarias para una adecuada inserción laboral. Y es por ello que los graduados se encuentran satisfechos con los componentes que lo conforman: Enseñanza Práctica en empresas 82%, Orientación a los estudiantes hacia el emprendimiento y métodos científicos 73%.

La valoración de las competencias generales necesarias en el ámbito profesional, los graduados manifiestan haberlas adquiridas, así como las competencias profesionales relacionados con su área de estudio.

Los niveles de satisfacción relacionados con los docentes, recursos con los que cuenta cada carrera y servicios generales de la institución, obtienen la mayor ponderación (excelente), que posee total conferencia con las actividades que realiza la institución en busca de incrementar la calidad académica

Elaborado por:  
**Ing. Johanna Navarro, Mgrt**  
**Coordinadora de la Unidad de**  
**Seguimiento a graduados**

Aprobado por:  
**Dra. Gilda Alcívar de Gilbert, Ph. D**  
**Vicerrectora académica**

